

Аналитическая справка о реализации профильного обучения

МБОУ « СОШ №4 с.Чермен» в 2023-2024 учебном году.

Деятельность школы по организации профильного обучения осуществлялась в соответствии с ВШК. Мониторинговые мероприятия осуществлялись по направлениям:

- кадровое обеспечение
- информационное обеспечение
- учебно-методическое обеспечение
- посещение уроков
- результаты мониторинга диагностических работ

1. Анализ кадрового обеспечения.

В школе создан банк данных о педагогических кадрах старшей профильной школы на основе анализа кадрового потенциала, проведена инвентаризация учебных программ элективных курсов, методических ресурсов программ и учебников, установлен контроль за ведением документации по профильным курсам.

В школе 2 профильных классов:

10 а-химико-биологический

11 а-химико-биологический

Учебный план для профильных классов включает в себя:

- базовый компонент, обязательный для учащихся всех профилей обучения;
- профильные предметы;
- элективные курсы по выбору учащихся, сформированные с целью получения дополнительной подготовки для сдачи ЕГЭ, расширения знаний по базовым предметам.

Химико- биологический профиль преподают :

Бокова Мария Аюповна- учитель химии высшей категории.

Тимурзиева Тамила Михайловна.- учитель биологии .

Исмаилова Мадина Руслановна-учитель физики первой категории.

Учителя постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсовую подготовку: «Внедрение ФГОС ООО», «Методика подготовки школьников к ЕГЭ»

2. Анализ информационного и учебно-методического обеспечения

Элективные курсы поддерживают изучение основных профильных курсов на заданном профильном стандартном уровне. В 11классе 1 час отводится на курс «Актуальные вопросы подготовки к ЕГЭ по химии».

К основным мероприятиям по информационному и учебно-методическому обеспечению следует отнести следующие:

- 1) Анкетирование обучающихся и их родителей по выбору профильного обучения
- 2) Педсовет, где рассмотрен вопрос: «О комплектовании 10-х классов и организации профильного обучения в 2023-2024 учебном году»
- 3) Совещание при директоре, где рассматривался вопрос: «Анализ работы по профильному обучению»
- 4) Внутришкольный контроль по вопросу: «Выполнение программ по профильным и базовым предметам».

Информация о профилях в МБОУ « СОШ №4 с.Чермен»» размещена на школьном сайте.

3.Посещение уроков химии и биологии.

Учителя на уроках используют технологии группового обучения, лекционные и семинарские занятия, проводят зачёты, обобщающие уроки. В течение учебного года проводится работа по подготовке к ЕГЭ, учащиеся регулярно работают с КИМами, выполняют тестовые задания разной сложности, решают задачи. Согласно программе выполняются лабораторные и практические работы, направленные на практическое использование полученных знаний. Учащиеся к урокам готовят презентации, участвуют в проектной и исследовательской деятельности. Много внимания уделяет индивидуальной работе с учащимися, отрабатывает задания повышенной трудности в формате ЕГЭ.

4. Результаты за год по профильным предметам в 2023-2024 учебном году

10 а	химия	Усп-100%
		Кач- 82%
10 а	биология	Усп-100%
		Кач-94%
11 а	химия	Усп-100%
		Кач-77%
11 а	биология	Усп-100%
		Кач-95%

5.Результаты проверочных работ:

Цель проведения диагностических работ: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по профильным предметам за 2023-2024 учебный год.

профиль	Профильные предметы	успеваемость		качество	
		10л класс	11лкласс	10л класс	11лкласс
естественно-	физика	100		87	

научный 10	Химия	100	100	56	76
	Биология	94.1	100	53	73
естественно-научный 11	Химия		100		94
	биология		100		92
	физика		100		90

Выводы:

1. Учебные программы профильных предметов освоены на качественном уровне. Осуществляется их практическая направленность, выработаны базовые умения и навыки по ведущим темам. Этому способствовали следующие факторы: использование педагогами школы инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, при проведении уроков и элективных курсов, индивидуальный подход к учащимся. В целом, организация учебного процесса на основе профильного обучения позволяет создать условия для творческой самореализации учащихся, более полного удовлетворения социального запроса на образовательные услуги, способствует решению задач повышения доступности, качества и эффективности о
2. Сопровождение профильного обучения ведется по разным направлениям: кадровое обеспечение и повышение квалификации, информационное и учебно- методическое обеспечение, успеваемость и качество знаний по профильным предметам.
3. Кадровое обеспечение, постоянное повышение квалификации, обучение на курсах, использование современных учебно-методических источников, постоянный контроль вопросов профильного обучения позволяют на высоком уровне вести преподавание предметов, качественно готовить обучающихся, которые показывают положительные результаты и положительную динамику усвоения учебного материала и применения его на практике.

Рекомендации:

1. На заседании МО проанализировать результативность работы учителей, ведущих профильные предметы;
2. Необходимо продолжить профессиональную подготовку педагогов по ведению профильного обучения;
3. Совершенствовать нормативную базу по профильному обучению и предпрофильной подготовке;
4. Работать над повышением качества обучения предметам;
5. Обратить особое внимание на организацию работы с одаренными учащимися, активно привлекать обучающихся к участию в олимпиадах;
6. Укреплять материально-техническую базу и методическое обеспечение по предметам профильного характера.

Зам.директора по УВР  /Тиникашвили С.Т./