

Справка
по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников
(школьный этап) МБОУ «СОШ №4 с.Чермен» 2023-2024
учебном году.

Цель: выявление, развитие и поддержка обучающихся проявивших способности и интерес к изучению предметов, создание необходимых условий для выявления одаренных детей, оценка деятельности учителя по данному направлению работы.

Сроки: октябрь 2023 года.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, где обучающиеся могут приобретать знания шире рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

Школьные олимпиады проводились в период с 26.09.2023 г. по 24.10.2023 г. Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось приказом Министерства образования и науки РСО-Алания от 27.11.2023 № 678 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников»

В соответствии с приказом по школе от 21.09.2023 г. № 72 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» с целью поиска, поддержки, развития творческого потенциала одарённых детей в школе в октябре 2023 года было организовано проведение школьного этапа олимпиад по базовым и специальным дисциплинам. Олимпиада проводилась по общеобразовательным предметам, в установленные сроки.

Имеющаяся в школе нормативно-правовая база достаточна для организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Это, прежде всего, Положения о проведении муниципальных и школьных олимпиад по предметам, График проведения олимпиад. Своевременно разработанные районными методическими объединениями олимпиадные задания по всем предметам и ключи к ним создали условия для быстрой и качественной проверки работ и подведения итогов, как на уровне класса, так и ШМО.

Содержание олимпиадных и творческих заданий соответствует следующим целевым установкам:

- реализация компетентностного подхода в образовательном процессе;
- создание условий для успешной социализации учащихся;
- обеспечение права выбора;
- обеспечение субъект-субъектных отношений между участниками образовательного процесса;
- формирование критериев оценивания достижений учащихся в единстве предметной, надпредметной и личностной составляющих образованности по гуманитарным предметам;
- способствует созданию ситуации успеха каждого учащегося, раскрытию интеллектуальных возможностей, мотивации к творческой деятельности и возможности самооценивания.

Анализ характеристики структуры, объёма и формулировок олимпиадных заданий позволяет сделать вывод, что они направлены на развитие интереса учащихся и их творческих способностей, так как состоят из заданий:

- 1 уровня, требующих репродуктивных знаний;
- 2 уровня – применения знаний;
- 3 уровня – творческого.

Олимпиадные задания включали тесты, ответы на теоретические вопросы, требующие краткого ответа с обоснованием, задачи базового и повышенного уровня, направленные на проверку усвоения теоретического материала и навыков решения задач.

Все задания можно разделить на типы:

- повышающие степень информированности по предмету (энциклопедичность),
- направленные на определение степени владения учащимися основными мыслительными операциями (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение, систематизация);
- задания, связанные с применением новых знаний, способов деятельности на основе творческого поиска.

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам: английский язык, французский язык, биология, география, физика, химия, математика, русский язык, литература, история, обществознание.

Участниками предметных олимпиад были обучающиеся 4-11-х классов. Общее количество участников - 106 человека.

Оценка олимпиадных работ проводилась предметной комиссией (жюри). На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся, членами комиссии были определены победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах:

Количественные данные по Всероссийской олимпиаде школьников 2023-2024 г.

Отчет об итогах школьного этапа (по предметам) всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году					
№	Олимпиада	Школьный этап (4-11 классы)			
		Количество участий	Кол-во дипломов победите й и призеров	Кол-во дипломов победите лей	Кол-во дипломов призеров
1	Английский язык	76	2	0	2
2	Астрономия	75	0	0	0
3	Биология	67	2	1	1
4	География	75	12	7	5
5	Информатика	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	40	0	0	0
7	История	75	26	13	13
8	Литература	75	33	19	14
9	Математика	106	8	6	2

10	Обществознание	67	7	4	3
11	Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	37	2	2	0
12	Право	12	0	0	0
13	Русский язык	106	35	20	15
14	Технология	48	0	0	0
15	Физика	21	1	0	1
16	Физическая культура	120	10	7	3
17	Химия	55	4	3	1
18	Экономика	12	0	0	0
19	Экология	75	0	0	0
ИТОГО					

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

Большее количество победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан по русскому языку(35), литературе (33) и по истории (26).

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников примут участие в муниципальном этапе.

Основные типы олимпиадных заданий.

1. Задания с выбором ответа. Множественный выбор.
2. Задания с кратким ответом, нацеленные на объяснение логического ряда событий, имен, понятий.
3. Принцип образования рядов
4. Заполнение пропуска в ряду
5. Определение лишнего в ряду.
6. Классификация событий, понятий, явлений, дат. Определение правильности и ошибочности утверждений
7. Работа с обществоведческими терминами. Установление соответствия.
8. Определение обществоведческого термина на основе известных высказываний.
9. Лингвистический конструктор. Определение термина и составление его характеристики из предложенных слов и словосочетаний.
10. Закончите определения:
11. Обществоведческий кроссворд
12. Работа с иллюстративным рядом. Группировка приведенных изображений по определенным признакам.
13. Задания культурологической тематики: внимание к окружающим культурным пространствам (библиотекам, университетам, театрам, музеям, мемориальным местам и объектам городской инфраструктуры) как пространствам практической жизни в экономическом и социально-политическом измерении, отражение региональной специфики заданий, определение гражданской позиции.
14. Работа с картой. По какому признаку объединены выделенные на карте государства?
15. Работа со схемами. Составление схемы отношений обществоведческих понятий.
16. Заполнение пропусков в предложенных схемах.

17. Работа с текстовыми и другими источниками социальной информации. Анализ обществоведческого текста.
18. Заполнение пропусков в обществоведческом тексте.
19. Аргументация выбранной позиции.
20. Обществоведческие задачи. Правовая задача
21. Экономическая задача: позволяет определить уровень овладения экономическими категориями, навыки, мотивацию и уверенность, необходимые для принятия эффективных решений в разнообразных экономических ситуациях, а также возможности участия в экономической жизни общества.
22. Логические задания
23. Описание социального явления, на основе анализа текстовых и статистических данных.

На основании вышеизложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО всех предметов, по которым проводились олимпиады:

- провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном и муниципальном этапах ВсОШ по учебным предметам и рассмотреть на заседании ШМО;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2023-2024 учебного года;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет-ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;
- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Школьным координаторам и классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
- за качественной, системной подготовкой обучающихся к участию в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2023-2024 учебном году;

Зам. дир. по УВР:  /Тиникашвили С.Т./