

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №4 с.Чермен»**

Протокол родительского собрания №3

Тема: «Психолого-педагогическое
сопровождение детей и их родителей во
время ОГЭ»

Дата: 23.03.2024г.

Класс: 9

Присутствовало: 36 человек, родители.

Повестка дня:

1. Ознакомление с результатами пробных экзаменов.
2. Подготовка к ОГЭ. Посещаемость дополнительных занятий, консультаций.
3. Психологическая подготовка выпускников к ОГЭ.

Ход собрания:

По первому вопросу выступала заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тиникашвили С.Т., которая познакомила родителей с результатами пробных экзаменов по математике, русскому языку, биологии, химии, истории, обществознанию, географии и ИКТ.

По 2 вопросу также выступили учителя-предметники. Педагоги охарактеризовали уровень знаний каждого учащегося, и уровень подготовки к ОГЭ, а также порекомендовали родителям усилить контроль по подготовке к ОГЭ и приложить максимум усилий для успешной сдачи ГИА. Также было решено проводить тренировочные работы по всем предметам через неделю и смотреть динамику изменений. В рабочем порядке результаты тренингов и работы над ошибками будут сообщаться всем родителям.

По третьему вопросу выступила педагог-психолог Тиникашвили Х.Т.. Она познакомила родителей выпускников с рекомендациями по психологической подготовке к ОГЭ. Психологическая подготовка к ОГЭ- это сформированность познавательных процессов, личностных характеристик и поведенческих навыков, обеспечивающих успешность выпускника при сдаче экзаменов.

Многие нарушения организации режима самостоятельных учебных занятий и времени отдыха в этот период связаны с отсутствием у школьников знаний и навыков в планировании своей деятельности. Нередко учащиеся, предоставленные самим себе, непродуктивно работают днем, а потом занимаются до позднего вечера, нерегулярно питаются, мало отдыхают. Все это отрицательно сказывается на их здоровье и качестве подготовки к экзаменам.

Родителям важно постараться поддержать психическое и эмоциональное здоровье своего ребенка. Вселить в него уверенность в успехе, обсуждать все трудности, которые возникают в процессе подготовки к экзаменам и их сдачи.

Рекомендации родителям.

Не тревожьтесь о количестве баллов, которые ребенок получит на экзамене, и не критикуйте его после экзамена. Внушайте ребенку мысль, что количество баллов не является совершенным измерением его возможностей.

Великий французский просветитель Вольтер как-то сказал: «Эмоции — это ветер, который надувает парус судна. Он может привести корабль в движение, а может потопить его ...». Не повышайте тревожность ребенка накануне экзаменов — это может отрицательно сказаться на результате тестирования. Ребенку всегда передается волнение родителей, и если взрослые в ответственный момент могут справиться со своими эмоциями, то ребенок в силу возрастных

особенностей может эмоционально «сорваться». Подбадривайте детей, хвалите их за то, что они делают хорошо. Повышайте их уверенность в себе, так как чем больше ребенок боится неудачи, тем более вероятности допущения ошибок. Наблюдайте за самочувствием ребенка, никто, кроме Вас, не сможет вовремя заметить и предотвратить ухудшение состояния ребенка, связанное с переутомлением. Контролируйте режим подготовки ребенка, не допускайте перегрузок, объясните ему, что он обязательно должен чередовать занятия с отдыхом. Обеспечьте дома удобное место для занятий, проследите, чтобы никто из домашних не мешал.

Посоветуйте детям во время экзамена обратить внимание на следующее: пробежать глазами весь тест, чтобы увидеть, какого типа задания в нем содержатся, это поможет настроиться на работу; внимательно прочитать вопрос до конца и понять его смысл (характерная ошибка у детей во время тестирования заключается в том, что, не дочитав до конца задание, по первым словам, уже предполагают ответ и торопятся его вписать); если не знаешь ответа на вопрос или не уверен, пропусти его и отметь, чтобы потом к нему вернуться; если не смог в течение отведенного времени ответить на вопрос, есть смысл положиться на свою интуицию и указать наиболее вероятный вариант. И помните: самое главное — это снизить напряжение и тревожность ребенка и обеспечить подходящие условия для занятий.

Постановили:

1. Принять к сведению информацию по результатам пробных экзаменов
2. Повысить контроль выполнения домашнего задания и подготовки к ГИА в форме ОГЭ.
3. Родителям и учителям- предметникам проводить беседы и повышать эмоциональный настрой.обеспечить психологический комфорт учащихся для успешного прохождения ГИА.

Заместитель директора по УР



Тиникашвили С.Т.